

מבט ישראלי על מדיניות חינוך אנגלית



עמוס

Mitriya
מטריה



מייקל



סאם





מייקל סלווינסקי

מוביל את Languages for All, מיזם חינוכי שמייצר שותפויות בין תיכונים ברחבי אנגליה במטרה לפתח ולעודד לימודי שפות זרות

עובד עם קובעי מדיניות ואוניברסיטאות באנגליה לקידום מדיניות חינוך לאומית קוהרנטית להוראת שפות

יועץ בינ"ל לפיתוח והכשרת מנהיגות חינוכית





מוביל תהליכי למידה דיגיטלית וחדשנות פדגוגית במערכת החינוך הישראלית

עובד עם מיזמים חינוכיים שמקדמים צמצום פערים ומוביליות חברתית

יועץ לתהליכי חדשנות חינוכית בארגונית שונים

עמוס רבן

למה לנסוע עד אנגליה בשביל ללמוד על חינוך?

מה לדעתכם אפשר ללמוד מהאנגלים?

נתחיל ביצירת שפה משותפת
לקראת המסע שלנו יחד

שלוש הנחות מוצא ללמידה על מערכת החינוך האנגלית כיום

1. מערכת חינוך ציבורית נבחנת על ידי היכולת שלה להביא לשיפור אצל החלשים ביותר בחברה
2. מקצוע החינוך הוא פעולה פומבית שניתן לשפר אותה על ידי אימון מתמיד
3. בתי ספר יכולים להשתפר בעצמם עם התנאים המתאימים

למה לבוא לבקר באנגליה?

מקצוענות

אוטונומיה ניהולית



תפיסת המוגנות



שמרנות כחדשנות



ניהול נתמך נתונים



אוטונומיה ניהולית



"האקדמיזציה" וצמיחתן של רשתות החינוך:
Academy, Multi-Academy Trust

אוטונומיה גדולה למנהלים



+



אחריותיות גדולה

- בגיוס מורים
- בניהול תקציב בית הספר
- בקניית שירותים
- בתכניות הלימודים

שמרנות כחדשנות



חדשנות שצומחת לאט, מתוך כבוד למסורת חינוכית
ארוכת שנים וניסיון מתמיד לטייב את הקיים

תפיסת המוגנות

Safeguarding: Keep Children Safe in Education

תפיסה הוליסטית פורצת דרך בנוגע **לביטחון, בטיחות**
ושמירה על ה-**Well Being** של התלמידים/ות



ביטחון
(Security)



בטיחות
(Safety)



Well Being

ניהול נתמך נתונים

חינוך וניהול המסתמך על:



משרת החינוך, המנהל/ת ועד אחרוני המורים

מקצוענות



תפיסה פרופסיונלית של מקצוע החינוך וההוראה:

- בסטייל אנגלי - סדר, שיטתיות, התמקצעות

+



אחריות: מועצת מנהלים (Governing Body)

- פעיל, מפקח, מלווה מלווה ומאשר מדיניות, תקציבים והחלטות

מילה על חינוך ודמוקרטיה

מערכת החינוך הוותיקה בעולם הדמוקרטי שהביאה לעולם את:



שמירה על ערכים דמוקרטיים

זכויות של מיעוטים וקבוצות שוליים

זכויות של ילדים ונשים

ביעור הבערות

שקיפות ופיקוח



שקיפות מלאה של מידע
על איכות בתי הספר
(Gov.uk)

+



פיקוח בלתי-תלוי
על בתי הספר
(Ofsted)

מה הדברים שהכי חשוב לדעת על מערכת החינוך האנגלית

מבנה, אתגרים ורפורמות

מבנה מערכת החינוך הציבורית באנגליה: דרגים ושלבי חינוך

הגיל הרך





- **קדם יסודי** | לא חובה
- חינוך פרטי המפוקח ע"י המדינה

חינוך יסודי





- **גן חובה** | הקניית מיומנויות יסוד
- **Key Stage 1** (Years 1-2)
- **Key Stage 2** (Years 3-6)
- ✓ **בחינות SATs** בסוף יסודי

חינוך על-יסודי חובה





- ✓ סיום בכיתה י"א (Year 11)
- **Key Stage 3**** (Years 7-9)
- **Key Stage 4**** (Years 10-11)
- **בגרות חובה אקדמית: GCSE**



- **שער סינון מרכזי: גיל 16**

המשך לימודים





- **Key Stage 5**** (Years 12-13)
- על-יסודי מתקדם



- **A-Levels** תעודת בגרות מורחבת (עיונית/אקדמית)



- **T-Levels** התמחות טכנולוגית/מקצועית

בעיות שורשיות במערכת החינוך של אנגליה

1. פערים סוציו-אקונומיים בין עשירים לעניים



- נגישות לבתי ספר איכותיים
- מימון נוסף (שיעורים פרטיים, העשרה)
- פער הישנים לימודיים

2. פערים אזוריים: מרכז מול פריפריה



- ריכוז משאבים והזדמנויות
- קושי בגיוס מורים איכותיים בפריפריה
- תשתיות חינוך שונות

3. השפעת ההגירה



- אתגרי שפה ושילוב תרבותי
- ביקוש מוגבר למקומות לימוד ותמיכה
- צורך בשיפור מיומנויות לשוניות



4. משבר הצרכים המיוחדים (SEND)



- מחסור במימון מתאים
- עיכובים באבחון והוכניות תמיכה
- קושי בנישה למסגרות מתאימות



5. מחסור במורים



- שיעור עזיבת מורים גבוה
- קושי בגיום במקצועות מסוימים (STEM)
- שחיקה ועומס עבודה

אופסטד (OFSTED): מבט על פיקוח החינוך בבריטניה

מה זה אופסטד?



סוכנות הפיקוח והרגולציה הרשמית בבריטניה לבתי ספר, שירותי ילדים ומיומנויות. מטרתה להבטיח סטנדרטים גבוהים ולהגן על ילדים.

כיצד זה עובד?



- מפקחים מבקרים במוסדות ומעריכים אותם. דירוגים: מצוין, טוב, טעון שיפור, לא מספק.

יתרונות



- מידע להורים לקבלת החלטות מושכלות.
- זיהוי בתי ספר זקוקים לתמיכה ושיפור.
- בקרה ואחריות לאומית על מוסדות החינוך.
- עידוד למידה ופיתוח צוותי הוראה.

קטגוריות נמדדות באופסטד



- **איכות החינוך**
  תוכנית לימודים, פדגוגיה, תוצאות.
- **התנהגות ועמדות**
  משמעת, כבוד, מעורבות. בכבוד



- **פיתוח אישי**
  מיומנויות לחיים, רווחה, ערכים.



- **מנהיגות וניהול**
  חזון בית הספר, תכנון, תמיכה בצוות.

חסרונות וביקורות



- לחץ עצום על מורים ומנהלים.
- התמקדות יתרה בציונים ומבחנים.
- הגדרות חד-ממדיות (כגון 'לא מספק').
- תרבות של פחד וחרדה במוסדות החינוך.

מקרה רות פרי והרפורמה



- רות פרי הייתה מנהלת מוערכת.
- בעקבות דירוג 'לא מספק' ותחת לחץ כבד, היא שמה קץ לחייה באופן טרגי. מותה עורר גל של מחאות חעם ציבורי, מה שהוביל לקריאה דחופה דחופה לשינוי.

שינויים בעקבות והרפורמה



שינויים בעקבות המקרה (הרפורמה)

- צמצום השימוש בדירוגים של 'מילה אחת' לכלל בית הספר.
- מתן דגש רב יותר לדיאלוג מקצועי בין מפקחים לצוותי חינוך.
- שיפור הטיפול בתלונות על הפיקוח.

שקיפות ונגישות לציבור





כל דוחות Ofsted הם פומביים ונגישים באינטרנט. ההורים יכולים להשתמש בדוחות כדי לבחור בתי ספר לילדיהם. יצירת דין וחשבון ציבורי.

ערכים בריטיים בחינוך הבריטי: הדיון והפולמוס

מהם "ערכים בריטיים" ומהי הוראתם במערכת החינוך?

1 שלטון החוק



2 דמוקרטיה



3 כבוד הדדי וסובלנות לבעלי אמונות ודתות שונות



4 כבוד הדדי וסובלנות לבעלי אמונות ודתות שונות



הטיעונים בעד: מדוע ללמד?









הביקורות והדאגות: המחלוקת









הדיון המתמשך:

איזון בין ביטחון לשילוב, ויצירת חברה מכילה באמת

תאורית בית הספר המשפר את עצמו באנגלייה

מודל הבית ספר המשפר את עצמו: בתי ספר לוקחים אחריות על שפור עצמי,
תוך שיתוף פעולה, ללא הסתמכות רק על מנוטים חיצוניים.

מיקוד בתוצאות ושיפור הישגים



שפור ההוראה והלמידה

מצוינות והשגים משפרים

הגדלת שוויון והזדמנויות

פיתוח צוות ומנהיגות



למידה מקצעית מתמדת מתמדת (CPD)

מנהיגים מובילים שיפור

בניית יכולת פנימית

הערכה עצמית ונתוח נתונים



זהוי חוזקות וחולשות

קבלת החלטות מבוססת נתונים

משוב מתמיד

שיתוף פעולה ורשתות



תמיכה מבית ספר לבית ספר

למידה מאחרים

שיתוף ידע

אוטונומיה ואחריות להשתפר



בתי ספר מובילים את התהליך

אחריות מקומית

חרות למציאת פתרונות

מעבר משליטה חיצונית לתמיכה בשיפור עצמי

המטרה: בתי ספר בעלי קיימות ואיכות לטובת הכלל

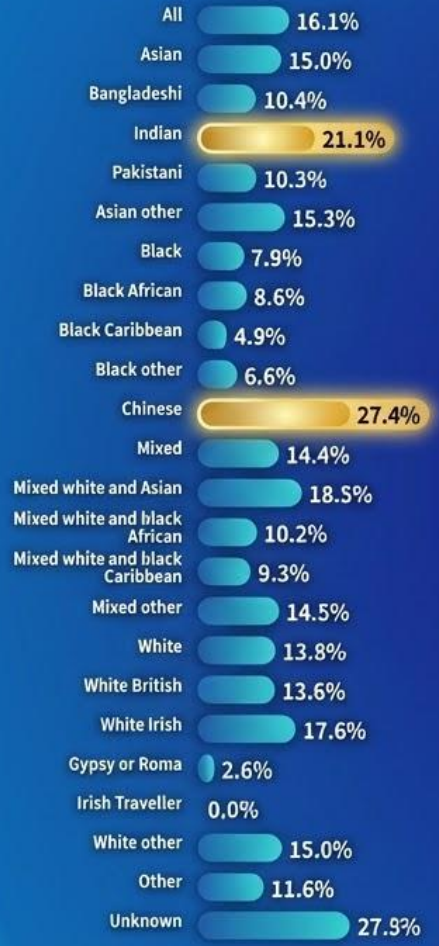
הסיפור של לונדון, הסיפור של אנגליה: תלמידים ששפת האם שלהם אינה אנגלית (EAL):



20.8% הממוצע הארצי
עלייה עצומה בעשורים האחרונים

44% בלונדון!
הנתון הגבוה ביותר

10% בצפון אנגליה



האסייאתים שמנצחים את הסטטיסטיקה:

סינים, דרום מזרח אסיה, ומשהו על היהודים

Percentage of students getting at least 3 A grades at A level, by ethnicity. Location: England. Time period: 2022 to 2023 academic year. Source: A level and other 16 to 18 results: 2023 (revised)| Ethnicity Facts and Figures GOV.UK

סיפור גיאוגרפי-דמוגרפי:
אי בתוך אי של עושר

